

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя
(МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополь)

**Конспект организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию
для детей дошкольного возраста 4-5 лет
на тему:
«В гостях у Осени»**

Воспитатель:
Щербак В.Н.

г. Ставрополь, 2021 год

Тема: «В гостях у осени»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность

Цель: систематизировать представления детей о характерных признаках осени.

Интеграция образовательных областей:

Данное занятие относится к образовательной области «Познавательное развитие», интегрируется с образовательными областями: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- расширять представления детей о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды;
- формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;
- учить детей определять состояние погоды, одеваться по погоде;
- продолжать учить воссоздавать целостное изображение предметов из картинок, разрезанных на 6 частей.

«Речевое развитие»:

- пополнять и активизировать словарь детей (листопад);
- учить употреблять существительное с обобщающим значением (овощи, фрукты, ягоды);
- учить образовывать прилагательные от существительного (осень-осенние);
- активизировать употребление в речи прилагательных;
- развивать монологическую и диалогическую речь.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- продолжать учить детей доброжелательно общаться со сверстниками;
- воспитывать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива.

«Физическое развитие»:

- создавать радостное настроение;
- продолжать организовывать рациональный двигательный режим детей;
- способствовать предупреждению детского утомления;
- продолжать учить согласовывать движения с речью;
- развивать общую и мелкую моторику, ритмичность движений.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- продолжать развивать эстетическое восприятие окружающего мира: помочь увидеть многоцветие осени, чувствовать и понимать красоту окружающего мира;
- формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года, используя средства художественной выразительности.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, со сверстниками, самостоятельная

Методы и приёмы:

Основной дидактический метод: практический.

Частные методы и приёмы:

Словесные: объяснение, указание, похвала, художественное слово.

Игровой: использование сюрпризных моментов.

Наглядные: предметные картинки с изображением осени (ранняя, золотая, поздняя,

Практические: составление целостного изображения предметов из картинок, разрезанных на 6 частей.

Предварительная работа: наблюдение за изменениями в природе с приходом осени во время прогулок и экскурсий на территории ДОУ; рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы.

Материалы и оборудование: подарочная коробочка, разноцветные листочки, разрезные картинки (с изображением примет осени), бумажная кукла с набором одежды; ноутбук, интерактивная доска.

Место проведения: групповая комната

Продолжительность занятия: 20 мин.

Предполагаемый результат по ФГОС ДО:

- дети проявляют интерес к окружающему миру и активно участвуют в общении с взрослым;
- дети научились образовывать прилагательные от существительного (осень-осенние);
- дети расширили представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды;
- дети научились употреблять существительное с обобщающим значением (овощи, фрукты, ягоды);
- дети научились определять состояние погоды, одеваться по погоде;
- дети научились согласовывать движения с речью;
- у детей развита общая и мелкая моторика, ритмичность движений;
- у детей обогащены знания о характерных признаках осени и осенних явлениях, сформированы представления об осени, как о красивейшем

времени года, через использование средств художественной выразительности (приметы);

- дети закрепили, обобщили и систематизировали знания об осени в разные ее периоды;
- дети научились воссоздавать целостное изображение предметов из картинок, разрезанных на 6 частей;
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей.

Технологическая карта мероприятия:

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность детей
1	Организационный момент	<p><i>Дети в группе становятся полукругом.</i></p> <p>Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся.</p> <p>Дети: Здравствуйте!</p> <p>Воспитатель: Ребята у нас в группе появилась какая-то коробочка, а мы с вами совсем её не заметили.</p> <p>Воспитатель: Ребята подойдите все ко мне. Посмотрите, какая необычная и интересная коробочка.</p> <p>Воспитатель: - А какая она? (красивая, большая, блестящая...)</p> <p>Воспитатель: - А вам интересно узнать, что в ней?</p> <p>Дети: да</p> <p>Воспитатель: Тогда что мы можем сделать?</p> <p>Дети: открыть её</p> <p>Воспитатель: - Что это? (листья)</p> <p>Воспитатель: - Какие листья по цвету? (красные, жёлтые, коричневые...)</p> <p>Воспитатель: - В какое время</p>	<p>Сюрпризный момент</p> <p>Дети вместе с педагогом обследуют коробку.</p>

	<p>бывают такие листья? Дети: осенью Воспитатель:- Тогда какие это листочки, если бывают только осенью Дети: осенние, разноцветные Воспитатель: - Правильно, молодцы ребята! Воспитатель: Ребята, мы же с вами знаем пальчиковую гимнастику про осенние листочки? Дети: да Воспитатель: Расскажем её нашим гостям? Дети: да <i>Пальчиковая гимнастика.</i> Раз, два, три, четыре, пять, <i>Загибать пальчики, начиная с большого, на обеих руках.</i> Будем листья собирать. <i>Ритмично сжимать и разжимать кулачки.</i> Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, <i>Загибать пальчики, начиная с большого на руках</i> Маме осенний букет отнесем. <i>Вытянуть ладошки вперед.</i> Воспитатель: Молодцы, ребята! Можно встать. Воспитатель: Ребята, осень подарила нам эти листочки. Давайте пригласим ее к нам в гости. Закройте глаза и скажите: «Осень, осень! В гости просим!» <i>(музыка)</i> <i>(Педагог надевает кокошник, набрасывает пелерину – превращается в Осень).</i> Осень:</p>	<p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>Создание мотивационного компонента.</p> <p>Дети проговаривают слова, закрывают глаза.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- Здравствуйте, дети! «Пришла без красок и без кисти И разукрасила все листья!» «Я деревья раздеваю И листочки с них снимаю» Осень: Ребята, вы меня узнали? Кто я? Дети: осень Осень: - Правильно ребята, я осень! Слышала, как вы меня звали, вот и зашла к вам в гости рассказать о себе и узнать, а что вы знаете обо мне. Осень: Пришла я к вам, да не с пустыми руками, а с различными интересными заданиями. Готовы выполнять мои интересные задания? Дети: да</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>2</p>	<p>Основная часть</p>	<p>Осень: Для выполнения моего первого задания, прошу пройти и присесть на стульчики. 1 задание. Интерактивная игра «Собираем урожай» <i>Цель игры:</i> закрепить полученные знания по лексической теме «Овощи, фрукты и ягоды». <i>Задачи игры:</i> - Закреплять умение классифицировать предметы по определенному признаку; - повторить отличительные признаки овощей, фруктов, ягод и их названия; - развивать внимание и память. <i>Правила игры:</i> Детям предлагается помочь собрать урожай. Поочередно каждый ребёнок выходит к доске и нажимает на соответствующий предмет. Если ребёнок выполнил задание правильно, предмет перемещается</p>	<p>Интерактивная игра «Собираем урожай» Поочередно каждый ребёнок выходит к доске и нажимает на соответствующий предмет. Если ребёнок выполнил задание правильно, предмет перемещается в корзинку, если не правильно, то он крутится.</p>

	<p>в корзинку, если не правильно, то он крутится.</p> <p>Осень: Ребята, вы же знаете, что осень урожайная пора.</p> <p>Осень: А что собирают осенью?</p> <p>Дети: урожай (какой?), картофель, морковь и т.д.</p> <p>Осень: Молодцы, ребята! Правильно.</p> <p>- Ребята, но случилась беда все овощи, фрукты и ягоды перемешались и мне нужно помочь их разобрать по корзинам.</p> <p>Осень: Поможете мне?</p> <p>Дети: да</p> <p>Осень: Из предложенных картинок на доске вы должны собрать только овощи.</p> <p>Осень: Готовы выполнять?</p> <p>Дети: да</p> <p>Осень: Тогда по очереди, кого я буду называть, подходит, берёт волшебную палочку и нажимает на ту картинку, на которой изображён овощ.</p> <p>И так далее с фруктами и ягодами</p> <p>Осень: Молодцы! Вы отлично справились с заданием.</p> <p>Осень: Итак, ребята, что мы с вами делали?</p> <p>Дети: Мы складывали в корзины овощи, фрукты и ягоды.</p> <p>Осень: в первую корзину мы собирали только что? Во вторую? В третью?</p> <p>Осень: Хорошо, ребята! справились с заданием.</p> <p>Осень: А хотите узнать какое будет следующее задание?</p> <p>Дети: да</p> <p>Осень: Тогда предлагаю вам пройти и присесть за стол.</p>	<p>Ответы детей</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

	<p><u>2 задание. Одень куклу Машу на осеннюю прогулку.</u></p> <p><u>Цель:</u> Формировать навык последовательных действий одевания на прогулку. Продолжать учить детей запоминать и называть предметы сезонной одежды, знать ее назначение. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде; желание заботиться о кукле.</p> <p><u>Правила игры:</u> подбирать одежду для времени года «Осень», последовательно одевать куклу.</p> <p><u>Оборудование:</u> бумажная кукла, комплект кукольной одежды.</p> <p><u>Ход игры:</u> каждому ребёнку даётся бумажная кукла, комплект одежды и предлагается одеть куклу на осеннюю прогулку, выбрав ту одежду, которая подходит по сезону.</p> <p>Осень: Ребята, скажите мне пожалуйста, когда мы с вами собираемся на осеннюю прогулку как мы с вами одеваемся?</p> <p>Дети: тепло</p> <p>Осень: А что мы с вами надеваем на прогулку?</p> <p>Дети: куртку, шапку и т.д.</p> <p>Осень: Правильно!</p> <p>Осень: Обратите внимания, что у каждого из вас на столе лежит кукла и набор различной одежды. Вам необходимо одеть свою куклу на осеннюю прогулку. Только будьте внимательны. Можете приступить к выполнению задания. Дети выполняют, я прохожу смотрю.</p> <p>Осень: Ребята, скажите,</p>	<p>Дидактическая игра «Одень куклу Машу на осеннюю прогулку» Дети подбирают одежду для времени года «Осень», последовательно одевают куклу.</p> <p>Ответы детей</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пожалуйста, а почему вы не одели кукле платье и шляпу? Для какого времени года предназначена эта одежда? Дети: для лета Осень: Правильно! Молодцы, ребята! Осень: Итак, ребята, что мы с вами делали? Дети: одевали куклу на прогулку? Осень: А на какую прогулку? Дети: Осеннюю. Осень: Ребята, вы отлично справились с этим заданием. Осень: Я знаю, что вы любите играть и для вас я приготовила интересную игру. Пройдёмте с вами на ковёр. Встаньте в круг (раздаю детям листочки)</p> <p>Динамическая игра «Ходит осень»</p> <ul style="list-style-type: none">- Ходит осень по дороге (шагают)- Промочила в луже ноги (показывают листочками на ноги)- Льют дожди и нет просвета (поднимают руки вверх и машут листочками)- Потерялось где-то лето (пожимают плечами, разводят руки в стороны)- Ходит осень, бродит осень (шагают)- Ветер с клёна листья сбросил (плавные движения листьями вверх-вниз)- Под ногами коврик новый (присели)- Жёлто-розово-лиловый (прыжки) <p>Осень: Вам понравилось? Дети: да Осень: Давайте с вами сложим</p>	<p>Динамическая игра «Ходит осень» Под музыку дети выполняют движения.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

	<p>листочки в нашу замечательную коробочку.</p> <p>Вместе с детьми складываем листочки</p> <p>Осень: Ребята, мы с вами поиграли, отдохнули. Вы готовы дальше продолжать выполнять мои задания?</p> <p>Дети: да</p> <p>Осень: тогда прошу вас пройти присесть на стульчики</p> <p>Осень: Вы знаете ребята, что я бываю разная. Бываю ранняя, бываю золотая, бываю поздняя осень.</p> <p>Осень: Ребята, какие признаки ранней осени вы знаете?</p> <p>- <u>Ранней осенью</u> часто бывает тепло днем, а ночью холодно. Может ярко светить солнце. Дни становятся короче, а ночи длиннее. Много цветов. На деревьях появляются первые желтые листочки. Созревают овощи и фрукты. Птицы готовятся к отлету.</p> <p>Осень: А признаки золотой осени какие вы знаете?</p> <p>- <u>Золотой осенью</u> листья на деревьях становятся разноцветными, на улице может быть тепло, ярко светить солнце, а может быть и холодно, пасмурно, моросить дождь. Трава желтеет и сохнет. Меньше цветов. Исчезают насекомые. Птицы улетают в теплые края.</p> <p>Осень: А поздней осенью, что происходит?</p> <p>- Поздней осенью небо серое, хмурое. Часто идут дожди. Деревья сбрасывают листву, трава засохла, цветы завяли. Последние птицы</p>	<p>Ответы детей</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

улетают в теплые края. Животные готовятся к зиме. Выпадает первый снег.

Осень: Молодцы, ребята! Хорошо вы знаете признаки осени.

Осень: А вот теперь, посмотрите внимательно на картинки, и определите, какая осень на них изображена, где поздняя, где ранняя, где золотая?

3 задание. Интерактивная игра «Узнай осень?»



Цель: закрепить, обобщить и систематизировать знания детей об осени в разные её периоды.

Задачи:

Формировать представления о периодах осени и их характерных особенностях.

Ход игры:

Детям из предложенных картинок необходимо выбрать те, на которых изображена поздняя осень.

Осень: Молодцы, ребята, справились с заданием.

Осень: И я для вас приготовила ещё одну, очень интересную игру. Пройдёмте с вами на ковёр.

Гимнастика для глаз

Интерактивная игра «Узнай осень?»

Дети из предложенных картинок выбирают только те, на которых изображена поздняя осень.

	<p>Вот стоит осенний лес! <i>Выполняют круговые движения глазами</i> В нем много сказок и чудес! Слева - сосны, справа – ели. <i>Выполняют движения глазами влево – вправо</i> Дятел сверху, тук да тук. <i>Выполняют движения глазами вверх – вниз</i> Глазки ты закрой – открой И скорей бегом домой! Мелодия сильного ветра Осень: Принесла я вам подарки - картинки. Но вот беда – сильный ветер разорвал их на мелкие кусочки. Осень: Помогите мне сложить картинки, и вы ещё раз вспомните каковы же мои признаки. Ребята, вы мне поможете ? Дети: да Осень: Тогда можете приступать. <u>4 задание. Дидактическая игра «Сложи картинку»</u> <u>Цель игры:</u> научить составлять целое из нескольких частей, уточнять представления детей об осенних приметах, активизировать словарь по теме. <u>Ход игры:</u> детям раздаются конверты с разрезными картинками. Дети складывают картинки с приметами осени.</p>	<p>Гимнастика для глаз Дети выполняют движения за воспитателем.</p> <p>Дидактическая игра «Сложи картинку» Дети складывают картинки с приметами осени.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Осень: - Молодцы! Все картинки собрали! Скажите, какое время года изображено на картинках? (осень)

- Правильно. Почему вы так думаете? (дети рассказывают, какие приметы осени изображены на их картинках).

Осень: Молодцы ребята, справились вы с заданиями. А я пришла к вам не с пустыми руками, принесла вам угощение, и вы обязательно угоститесь после того, как помоете руки.

Ну а мне с вами пора прощаться. Пойду в лес, наведу там порядок: раскрашу деревья разноцветными красками, постелю разноцветный ковёр на полянке, угощу белок грибами, ягодами. До свиданья, ребята!

(Осень под музыку уходит, возвращается воспитатель).

3	Рефлексия	Воспитатель: Ребята, а кто же к вам приходил в гости? Расскажите, чем вы занимались? Что больше всего вам понравилось? А что интересного узнали? Что для вас оказалось сложным? Молодцы, ребята, славно вы поиграли с Осенью!	Закрепление и обобщение, подведение итогов.
---	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------